

## Конспект организованной образовательной деятельности в средней группе

Неронова Л. В., воспитатель  
МБДОУ «детский сад комбинированного вида  
№2 с. Ржевка»

### Тема. Дорожные знаки – наши верные друзья

**Цель:** закрепить знания о безопасном поведении на улицах и проезжей части; совершенствовать представления о дорожных знаках и видах транспорта; способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

#### Программное содержание

Образовательные задачи: закрепить с детьми названия транспорта и его разновидности; закрепить представления о назначении светофора и его сигналах; дать первоначальные представления о дорожных знаках; закрепить знания о правилах перехода проезжей части.

Развивающие задачи: формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках; развивать пространственное отношение (влево-вправо, вверх-вниз); развивать логическое мышление, память, внимание, ориентацию в окружающей детей обстановке.

Воспитательные задачи: воспитывать общую культуру поведения на улице; воспитывать уважение к окружающим, умение быть внимательным.

**Оборудование:** игрушка утенка Тимке; дидактическая игра «Собери картинку» по теме «Транспорт»; дидактическая игра «Какой это знак?», картинки с различными ситуациями на дороге; макет улицы: дома, автобус, пешеходы, карточки с изображением сигнала светофора: красный, желтый, зеленый, (ноутбук, записи шума самолета, улицы).

#### Предварительная работа:

1. Целевая прогулка за территорию детского сада на улицу.
2. Отгадывание загадок о дорожных знаках.
3. Чтение стихов, рассказов о правилах поведения на улице.
4. Рассматривание сюжетных картинок и составление по ним рассказа.
5. Беседы у уголка по ПДД.

#### Ход работы

##### 1. Эмоционально-ориентировочный этап.

Воспитатель проводит работу, целью которой является налаживание контакта с детьми, необходимое для дальнейшего взаимодействия с детьми. Звучит спокойная музыка.

**Воспитатель:** Здравствуй, солнце золотое,  
Здравствуй, небо голубое,  
Здравствуй, легкий ветерок,  
Здравствуй, милый мой дружок...

(Воспитатель подходит к каждому ребенку, смотрит ему в глаза, называя его по имени, гладит по голове или плечам).

**Воспитатель:** Ребята, я очень рада вас видеть. Помните мы с вами ходили гулять и рассматривали дорожные знаки. Вот и сегодня мы вспомним, как надо вести себя на проезжей части дороги, где ее переходить и какой транспорт по ней ездит. Ведь много неприятностей происходит именно на улице.

## **2.Поисковый этап.**

Но я пришла к вам не одна, а с утенком Тимкой . Увидела его у дороги рядом с нашим детским садом. Он не мог перейти дорогу. А как вы думаете, почему он не мог перейти дорогу?

**Дети:** Он не знает правила дорожного движения.

**Воспитатель:** Да, вы правильно сказали! Он не знает правила дорожного движения. (Воспитатель обращается к утенку Тимке). Утенок Тим, а ты хочешь, чтобы ребята тебя научили всему, что они знают о правилах безопасного поведения на дороге? И тогда, ты не будешь бояться переходить улицу и узнаешь все о дороге и дорожных знаках. А вы, ребята, можете в этом нелегком деле?

**Дети:** Да!

## **3.Практический этап.**

**Воспитатель:** Я принесла интересную игру, которая называется «Собери картинку». И сейчас мы покажем утенку Тимке, какие виды транспорта движутся по проезжей части. (Дети собирают картинку из частей с изображением различных видов транспорта). Молодцы, быстро справились с заданием. А утенок Тим запомнит все виды транспорта .

**Дети:** Автобус, легковой автомобиль, грузовик, велосипед...

(Звучит гул самолета, влетает бумажный самолетик).(физминутка)

**Воспитатель:** Утенок Тим предлагает нам отправиться в полет.

**Воспитатель:**

Пролетает самолет

С ним собрался я в полет.

Правое крыло отвел, посмотрел (отводят руки попеременно и прослеживают взглядом).

Левое крыло отвел, посмотрел.

Я мотор завожу (делают вращательные движения перед грудью) .

И внимательно слежу.

Поднимаюсь – вверх лечу (встают на носочки и раскачиваются в стороны)

Возвращаться не хочу.

(Имитируя полет самолета, воспитатель с детьми перемещаются к столу с макетом улицы).

**Воспитатель:** Давайте посмотрим на макет и разберемся, где нужно переходить улицу, чтобы не попасть под машину?

**Дети:** Переходим дорогу по пешеходному переходу.

(Дети показывают на макете).

**Воспитатель:** Да, ребята, правильно. А кто помогает нам перейти проезжую часть?

**Ребенок:**

Стоп, машина! Стоп, мотор!  
Тормози скорей, шофер!  
Внимание, глядит в упор  
На нас трехглазый светофор –  
Зеленый, желтый, красный глаз  
Он каждому дает приказ.

**Воспитатель:** Правильно, наш верный помощник – светофор.

Перейти с одной стороны улицы на другую непросто. В этом нам помогаю три цвета светофора. А вы, ребята, знаете эти сигналы?

**Дети:** Красный, желтый, зеленый.

**Воспитатель:** Молодцы! Друзья, я предлагаю Вам вместе с утенком Тимкой поиграем в игру «Светофор». Будьте внимательны и следите за сигналом светофора. (Звучит шум улицы. Воспитатель показывает карточки с цветами светофора. На красный цвет – дети стоят спокойно, на желтый – хлопают в ладоши, на зеленый – маршируют).

**Воспитатель:** На улице пешеходам и водителям помогают лучшие друзья – дорожные знаки. Вы уже знаете некоторые знаки. Давайте вспомним, какие мы знаем знаки? (Проводится дидактическая игра «Какой это знак?»).

На асфальте есть полосы,  
И на знаке есть полосы,  
Только здесь при зеленом свете,  
Переходите дорогу, дети!

**Дети:** «Пешеходный переход».

Этот знак – нам друг большой,  
От беды спасает,

И у самой мостовой,  
Водителей предупреждает:

«Осторожно, дети!»

**Дети:** «Внимание, дети».

Велосипед на круге красном,  
Значит, ехать здесь опасно!

**Дети:** «Движение на велосипеде запрещено».

В этом месте, как ни странно,  
Ждут чего-то постоянно.

Кто-то сидя, кто-то стоя  
Что за место здесь такое?

**Дети:** «Автобусная остановка».

(Детям во время игры показывают нужные знаки и показывают).

**Воспитатель:** Вот мы с вами вспомнили дорожные знаки и рассказали, что они обозначают. А вы знаете, что когда мы с утенком Тимкой шли в детский сад, то делали фотографии улиц и дороги. Помогите мне найти нарушителей правил дорожной безопасности.

(Дети делятся на две команды и внимательно рассматривают картинки с различными ситуациями на дороге).

**Первая команда:** При переходе проезжей части нельзя:

- Читать книгу.
- Завязывать шнурки посередине улицы.
- Нельзя бегать.
- Нельзя детям ездить на велосипеде, останавливаться и разговаривать.

**Вторая команда:** Порядок поведения во дворе:

- Опасно ездить на велосипеде в наушниках, можно не услышать сигнал автомобиля.
- Нельзя драться и громко кричать, не надо бросать вещи, они могут помешать другим пешеходам.
- Играть за машиной запрещено, водитель может не заметить.

#### **4.Рефлексивно - оценочный этап.**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Все сделали правильно. Вот мы и вспомнили правила поведения на улице и дороге, а также назвали знакомые дорожные знаки. Вы сегодня многому научили утенка Тимку. Я думаю, что вы, ребята, и ты, утенок Тим, будете соблюдать все правила дорожного движения неукоснительно и подсказывать другим ребятам. Не забудьте рассказать о них своим друзьям. А в подарок мы с утенком Тимкой приготовили вам раскраски с автомобилями.